


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психодиагностика

по направлению/специальности 37.03.01. - психология

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - дать представление о месте, роли и значении психодиагностики в развитии психологической науки и в практической деятельности психолога, сформировать понимание базовых принципов современной психодиагностики и методических подходов к решению психодиагностических задач.


Задачи:

- раскрыть теоретико-методологические и этические принципы психодиагностической деятельности при решении профессиональных научных и практических задач;
- сформировать представление о становлении и развитии психодиагностики как области психологической науки и практики (как инструментария дифференциальной психологии и как арсенала методов для решения практических задач);
- обеспечить формирование системы базовых знаний о теоретических основах психодиагностической деятельности психолога;
- познакомить с многообразием психодиагностических методов, историей их создания и практикой использования;
- показать специфику психодиагностических процедур и методов решения профессиональных задач в контексте научной и практической деятельности специалиста (в психологии образования, здравоохранения, организационной психологии, психологии труда и т.п.);
- способствовать формированию у студентов основ профессионального мышления и этики поведения в психодиагностических ситуациях.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Программа дисциплины ориентирована на теоретическую и практическую подготовку к одному из основных видов профессиональной деятельности психолога - психодиагностической деятельности, которая является основополагающим компонентом, определяющим другие виды деятельности такие как коррекция, профилактика и прогноз.


Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: «Нейрофизиология», «Психология личности», «Общий психологический практикум», «Общая психология», «Психофизиология», «Дифференциальная психология», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Психогенетика», «Социальная психология», «Культурология», «Социология», «Межкультурная коммуникация». Компетенции, формируемые в данной дисциплине лежат в основе последующего или параллельного освоения: «Математические методы в психологии», «Религиоведение», «Психодиагностика», «Введение в клиническую психологию», «Психология здоровья», «Психологическая экспертиза», «Основы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

нейропсихологии», «Аппаратурная диагностика в психологии», «Психофизиология профессиональной деятельности», «Психология девиантного поведения», «Специальная психология», «Психология стресса», «Технологии психосемантики», «Психология творчества», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые и этические аспекты применения психодиагностических методик; – основные психометрические характеристики психодиагностических методик; – основные математические и статистические методы обработки данных, полученных при решении основных профессиональных задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности; – отбирать и использовать психодиагностические методики в соответствии с психодиагностической задачей; обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормами взаимодействия и сотрудничества с клиентом в процессе проведения психодиагностики. – навыками анализа психодиагностической задачи, выделения диагностических показателей и выбора методики
ПК-5: способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики диагностики различных сфер личности; – содержательное наполнение понятий самосознание, темперамент, характер, сферы личности, психические состояния. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить психологическую диагностику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с использованием стандартных психодиагностических методик, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом проведения стандартных методик диагностики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

психического функционирования человека	психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях
ПК-2 способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые и этические аспекты применения психодиагностических методик; - - основные - основные математические и статистические методы обработки данных, полученных при решении основных профессиональных задач - типы и виды психодиагностических методик <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные в диагностические данные и составлять заключение по результатам исследования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования психодиагностического исследования по стандартным психологическим проблемам. - опытом использования психодиагностических методик при проведении стандартного прикладного исследования

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц. (360 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются; лекции, семинарские/практические занятия, технологии проблемного обучения, групповая работа, дискуссии, решение ситуационных задач, сравнительный анализ материала.

Самостоятельная работа опирается на творческие и аналитические задачи, консультативную работу с преподавателем: проектную деятельность, анализ основных и дополнительных литературных источников, справочных систем.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, устный опрос, выполнение заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен (4 семестр), экзамен (5 семестр)